

## 0.1 Dire son incompréhension c'est dire son désir de comprendre.

<http://mathilde.local/le-bon-sens-des-mots/>

**Accepter de ne pas comprendre** « pour l'instant » Parmi les préjugés, repérons et évitons le désir de comprendre instantanément, alors qu'il est utile de prendre

L'expérience que nous faisons du comprendre est au contraire le plus souvent celle d'une lente et **longue maturation**, d'un long travail sans cesse remis sur le métier et toujours intimement confronté à son objet.

Mathématiques : langage d'initiés

Ressentir, **deviner, n'est pas interpréter**, tout au plus s'agit-il là de moments qui peuvent être inscrits dans un processus d'interprétation. [...] Je n'ai vraiment compris que ce que je puis ressaisir et exposer dans un ordre rationnel nécessaire à la communication.

Qui n'est pas chez soi est ailleurs, en **pays étranger**, « à » l'étranger, c'est-à-dire ouvert à l'étrangeté. [...]

**Transformer l'étranger en familier**; non pas tout savoir, mais n'être pas en milieu hostile, l'hostilité étant l'une des formes de l'étranger; non pas tout savoir, mais pouvoir s'orienter, trouver son chemin à partir de sa situation.

Toute herméneutique comme art de comprendre et d'interpréter prend donc son départ dans la non-compréhension ou la mécompréhension du « discours », d'une unité linguistique prétendant au sens : la volonté de comprendre de se manifeste que lorsque l'on ne comprend pas mal, lorsqu'il y a expérience de « quelque chose d'étranger » dans le discours.

Comprendre signifie aussi savoir tracer les limites de la compréhension [...] Comprendre signifie pour nous mettre un terme au processus d'interprétation. Je comprends veut alors dire « Ça va j'ai compris; j'en sais assez, je n'ai pas besoin d'en savoir davantage pour saisir le point qui importe, celui auquel tu veux revenir, celui qui me permet de faire ce que tu attends. »

Habermas relève trois fonctions du langage :

1. la cognition, c'est-à-dire forger les pensées et présenter les faits;
2. l'expression, c'est-à-dire exprimer les sentiments et susciter les émotions;
3. la communication, c'est-à-dire faire part, soulever des objections et réaliser des accords.

On retiendra donc, [...] que le point de départ de l'activité de comprendre est la non-compréhension, c'est-à-dire un rapport d'étrangeté à ce que d'autres hommes ont produit ou l'expérience d'une rupture dans la transmission du sens.

Cette joie tient à la compréhension totale « tout comprendre ». Ici aussi, « tout comprendre » n'est pas comprendre immédiatement « comprendre le tout ». [...] ce que signifie tout comprendre : « être partout chez soi – avoir connaissance de tout – pouvoir s'en sortir partout ». [...] L'orientation est donc à la fois savoir et pratique.